

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Библиотечно-информационного
факультета
А. М. Мазурицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЦЕРКВИ

Направление подготовки/специальности (код, наименование) _____
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль подготовки: выставочная деятельность _____

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Год набора: 2021

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля).....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	20
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (ПРИ НАЛИЧИИ).....	21

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: получение студентами целостного представления об основных событиях истории Русской Православной Церкви и её деятельности.

Задачи:

- ✓ совершенствование профессиональных и общекультурных навыков студентов;
- ✓ формирование целостного взгляда на ключевые события и явления в жизни Русской Православной Церкви;
- ✓ развитие представления о её деятельности, взаимоотношениях Церкви с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в исторической перспективе с последующим применением в профессиональной сфере;
- ✓ развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, участвовать в научных дискуссиях;
- ✓ выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;
- ✓ воспитание духовно-нравственных качеств, чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.02. «*История Русской Церкви*» входит в состав Блока 1 (Часть, формируемую участниками образовательных отношений) направления подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия Профиль подготовки: выставочная деятельность.

Дисциплина изучается во 2-м семестре.

Изучение дисциплины Б1.В.02. «*История Русской Церкви*» базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, обществоведение, литература, а также на дисциплинах учебного плана ОПОП 51.03.04 *Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия Профиль подготовки: выставочная деятельность*: История России, Картина мира древнерусского книжника, Христианская символика и эмблематика.

Основные положения дисциплины должны быть в дальнейшем использованы при изучении следующих дисциплин и прохождении практик, а также процедур государственной итоговой аттестации:

- Русская традиционная культура;
- Основы научных исследований;
- Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Русской Церкви» направлена на формирование следующих компетенций выпускника в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия Профиль подготовки: выставочная деятельность:

УК – 4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке;

УК – 5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Таблица 1

Компетенция	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

(код и наименование)	компетенций	
УК – 4	УК-4.1. осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю Русской Православной Церкви, наиболее значимые исторические этапы её развития; – особенности, характер формирования, ключевые факторы динамики православной традиции в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученную информацию в профессиональной деятельности, формировать содержание информационного обеспечения историко-религиозных аспектов; – определять значимость истории Русской Православной Церкви, выявлять возможности её актуализации в современном культурном пространстве. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом дисциплины; – базовыми навыками анализа историко-религиозных и культурных фактов региона; навыками исторической аналитики.
УК – 5	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значимые события и явления в жизни Русской Православной Церкви, основные категории и понятия, характеризующие церковно-историческое и религиозно-культурное наследие страны; – место и роль Русской Православной Церкви в генезисе и эволюции российской цивилизации с учётом исторического контекста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные аспекты культурной деятельности Русской Православной Церкви; – вести дискуссии на основе работы с научной литературой и иными источниками информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы и события в жизни Русской Православной Церкви в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; – современными методами получения, хранения, переработки теоретической и эмпирической информации в области истории Русской Православной Церкви.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з. е. – 108** академических часов, из них контактных 34 академических часов, самостоятельная работа студента 47 академических часов, форма контроля – экзамен.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся	34	34
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	6	6
Самостоятельная работа	47	47
Контроль	27	27
Форма итоговой аттестации		Экзамен
Общая трудоемкость час	108	108
	3 з.е.	3

Для заочной формы

Таблица 3

Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся	34	34
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	6	6
Самостоятельная работа	47	47
Контроль	27	27
Форма итоговой аттестации		Экзамен
Общая трудоемкость час	108	108
	3 з.е.	3

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Таблица 4

№	Наименование раздела (подраздела, темы) дисциплины	Содержание
1.	Восточные	Языческие верования восточных славян. Сведения о христианах

	славяне до принятия христианства.	на Руси до 988 г. Крещение княгини Ольги в Константинополе в 954 г. Миссионерско-просветительская деятельность равноапостольной княгини Ольги. Письменные источники: Библия, источники арабских и византийских авторов, сведения болгарских летописей, «Повесть временных лет». Археологические источники.
2.	Русская Церковь в Киевский период.	Принятие христианства в качестве государственной религии при князе Владимире. Борис и Глеб – первые русские святые-страстотерпцы. Попытки римского католичества утвердиться в России. Распространение латинства в Галицком княжестве. Устройство Русской церкви. Иларион – первый русский митрополит. Церковное законодательство в Киевской Руси. Литературные памятники канонического содержания. Первые училища, библиотеки, храмы. Начало иконописи. Новые русские праздники. Богослужебные особенности Русской церкви и развитие обрядности в религиозной жизни. Первые монастыри в Киевской Руси, их положение и статус.
3.	Русская Церковь в монгольский период.	Отношение монголов к христианству и к православной Церкви. Христианские мученики в Орде. Роль РПЦ в освобождении русских земель. Католическая экспансия на территории Руси в конце X – начале XIII вв. Рыцарские ордена в Прибалтике. Православие и католицизм в Галицко-Волынском княжестве. Митрополит Кирилл II и его деятельность, Владимирский Собор 1274 г. Перенесение резиденции митрополита во Владимир; попытки учреждения Галицкой митрополии. Святитель Пётр и перенесение центра церковной жизни в Москву. Роль Церкви в возвышении Москвы. Святитель Алексей, борьба за единство митрополии. Преподобный Сергий Радонежский, значение его подвига. Ученики преподобного Сергия, распространение монашества. Русское зодчество и иконопись XIV-XV вв. Проникновение ересей из Европы. Понятие «ересь».
4.	Независимая Московская Митрополия.	Ферраро-Флорентийский собор, заключение унии. Утверждение автокефалии Русской Православной Церкви и разделение ее на две митрополии. Теория «Москва – третий Рим». Новгородско-московская ересь жидовствующих. Первый полный перевод Библии на русский язык – «Геннадиевская» Библия. Два взгляда на монастыри и монастырское землевладение: «скит» или «пустынь» Нила Сорского и богатое монастырское хозяйство Иосифа Волоцкого. Нил Сорский – первый русский исихаст. Василий III и победа Иосифлян. Погрешности в богослужебных книгах и расхождения в обрядах русской и греческой церкви. Начало исправления богослужебных книг и церковных обрядов. Преподобный Максим Грек, его деятельность и судьба. Русская Церковь в правление Ивана Грозного. Расцвет особого вида святости – юродства. Просветители Казанского ханства – свв. Герман, Гурий и Варсонофий. Обретение Казанской иконы Божией Матери. Св. Трифон Печенгский – просветитель дальнего Севера. Соловецкий монастырь. Церковное зодчество. Церковное пение. Иконопись. Начало книгопечатания в России. Православная Церковь в Польско-Литовском государстве. Брестский собор 1596 г., заключение унии. Митрополит Петр

		Могила и церковная реформа.
5.	Московский патриархат.	Собор 1589 г. Установление патриаршества на Руси при царе Федоре. Церковь во время Смуты, ее роль в борьбе с самозванцами и польско-шведской интервенцией. Патриарх Филарет. Приказы Патриаршего двора. «Кружок ревнителей благочестия» и борьба за оздоровление церковной жизни. Патриарх Никон и реформы в Русской Церкви. Соборы 1666 – 1667 гг., осуждение защитников старого обряда, низложение патриарха Никона. «Никониане» и старообрядцы. Выговская пустынь и другие центры старообрядчества. Соловецкий бунт. Св. Димитрий Ростовский – просветитель и борец с расколом. Значение раскола в истории русской церкви. Решение вопроса о церковной юрисдикции после вхождения Украины в состав России. Латинствующие и грекофилы, их роль в развитии русской культуры. Богословские споры с протестантами и католиками о времени пресуществления Святых Даров, о предопределении и другие. Архитектура. Литература. Церковное пение. Последний патриарх, назначение местоблюстителя патриаршего престола. Отмена патриаршества.
6	Русская Православная Церковь в XVIII в.	Церковь и Петр Великий. Традиции и инновации в церковной политике Петра I. Церковь при местоблюстителе патриаршего престола Стефане Яворском, его борьба за независимость Церкви. Феофан Прокопович как идеолог государственных реформ. «Духовный регламент» и учреждение Духовной коллегии (Святейшего Синода), права и полномочия. Обер-прокуратура Святейшего Синода. Святейший Синод и церковная политика правительства. Организация епархиального управления. Епископат, приходское духовенство. Вопрос о «церковных имениях». Оформление идеологии старообрядчества как широкого религиозно-общественного движения. Отношение Петра I к расколу. Распространение духовного образования в XVIII в. Состояние Церкви при преемниках Петра I. Священный Синод при императрице Елизавете. Церковь при Екатерине II и Павле I. Дело Арсения Мацеевича.
7.	Русская Православная Церковь в XIX – начале XX в.	Духовное образование и митрополит Платон. Святой Паисий Величковский. Расцвет аскетизма в северных монастырях: Валаамском и Соловецком. Преподобный Серафим Саровский. Святитель Тихон Задонский. Святая Блаженная Ксения Петербургская. Истоки русского патриотизма. Святой воин и монах – адмирал Федор Ушаков. Военный гений А.В. Суворова. Религиозный подъем во время войны 1812 г. Реформа духовного образования Александра I в 1808 -1814 гг. Библейское общество. Просветительская деятельность митрополита Филарета Дроздова. Западнорусские земли при Николае I. Присоединение униатов Белоруссии и Литвы к православной церкви. Изгнание иезуитов. Перестройка духовного образования в правление Николая I и реформа Александр II в 1867 – 1868 гг. Обер-прокурор К.П. Победоносцев и реформа духовного образования. Русское сектантство. Манифест 1905 г. «Об укреплении основ веротерпимости». Миссионерская деятельность Русской церкви в XVIII – XIX вв. Алтайская духовная миссия архимандрита

		Макария Глухарева. Учреждение православного Миссионерского Общества. Миссии в Японии и Китае. Религиозно-нравственное состояние общества и религиозно-философская мысль в XIX веке. Святой праведный Иоанн Кронштадский. Пастырское богословие Феофана Затворника. Обращение интеллигенции к православной духовности. Оптиная пустынь. Троице-Сергиева Лавра. Русские монастыри на Афоне и старец Силуан Афонский. Серафимо-Дивеевская обитель и обретение мощей святого Серафима в 1903 г. Марфо-Мариинская обитель. Церковная жизнь и церковное искусство в XIX веке. Русская Православная Церковь в годы Первой мировой войны.
8.	Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917–1918 гг. и восстановление патриаршества.	Русская Православная Церковь при Временном правительстве. Поместный Собор 1917-1918 гг. Восстановление патриаршества. Патриарх Тихон. Декрет об отделении Церкви от государства и школы от церкви. Разрушение системы духовного образования в годы революции и гражданской войны. Соборные деяния после восстановления патриаршества.
9.	Русская Православная Церковь в советскую эпоху.	Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1917-1925 гг. Кампания по изъятию церковных ценностей. Раскол в Русской Православной Церкви: обновленческое движение, «Живая Церковь». Дело патриарха Тихона (Белавина). Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1926-1944 гг. Гонения на Церковь. Церковь в годы «большого террора» (1937 - 1939 гг.). Возрождение Московской патриархии в годы Великой Отечественной войны. Патриарх Сергей Страгородский. Вклад Церкви в Великую Победу. Преподобный старец Серафим Вырицкий. Святой врач-архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). Поместный Собор 1945 г. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1945-1970 гг. Митрополит Алексей I (Симанский). Поместный собор Русской православной церкви 1971 г. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1970-1987 гг. Празднование 1000-летия крещения Руси и конец советской эпохи (1988-1990). Религиозно-нравственное состояние народа и церковная жизнь.
10.	Русская Православная Церковь при Святейшем Патриархе Алексии II.	Поместный собор 1990 г. и интронизация Святейшего Патриарха Алексия II. Восстановление церквей и монастырей. Возвращение святынь. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1990-2000 гг. Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви 2000 г. Церковная жизнь в период распада союзного государства.
11.	Русская Православная Церковь при Святейшем Патриархе Кирилле.	Канонизация и прославление Новомучеников. Церковная ситуация на Украине. Взаимоотношения с православными Церквями, внешние связи Русской Православной Церкви. Богословское образование, религиозное просвещение и издательская деятельность. Социальная концепция и Устав Русской Православной Церкви. Приходское управление и приходское духовенство. Монастыри и монашество. Церковная жизнь.

12.	Монашество в современном мире.	Возрождение института монашества в 1990–е гг. «Монашеская духовность» в ее современных проявлениях. Издательская, просветительская, благотворительная деятельность и миссионерская работа современных монастырей. Образ монашества и монастырей в общественном сознании россиян. Монашество и современный технический прогресс. Духовное образование в монастырях.
13.	Русское церковное зарубежье (1918 – 2008).	Русская православная церковь за рубежом. Зарубежная русская церковь в годы Второй мировой войны. Взаимоотношения с Зарубежной Церковью в 1990-е гг. Воссоединение Русской Православной Церкви Московского Патриархата и Русской Православной Церкви за рубежом в 2008 г. Современное состояние Русской Православной Церкви. Церковная диаспора. Духовное просвещение. Книжное (книгоиздательское, книготорговое, библиотечное) дело русской эмиграции первой волны (1918-1940 гг.).
14.	Религиозные деятели Русского Зарубежья.	Православные священнослужители, богословы и церковные деятели русской эмиграции в Западной и Центральной Европе. Религиозная мысль русского зарубежья об исторических судьбах России. Митрополит Антоний (Храповицкий). Митрополит Антоний (Сурожский). Епископ Иоанн Шанхайский и Сан-Францисский (Максимович). Иеромонах. Серафим (Роуз) и братство Германа Аляскинского. Митрополит Вениамин (Федченков). Митрополит Евлогий и русское православное духовенство во Франции. Богословские воззрения протопресвитера Георгия Шавельского. Архиепископ Хайларский Димитрий (Вознесенский), его церковно-общественная и педагогическая деятельность в России и в эмиграции.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Восточные славяне до принятия христианства.	Лекция 1	Вводная лекция с использованием видеоматериалов
2.	Русская Церковь в Киевский период.	Лекция 2	Лекция с использованием наглядных материалов, в том числе инфографики, презентации, видеороликов и пр.
3.	Русская Церковь в монгольский период.	Лекция 3	Лекция с использованием наглядных материалов, в том числе инфографики, презентации, видеороликов и пр.
4.	Независимая Московская Митрополия.	Лекция 4	Лекция с использованием наглядных материалов, в том числе инфографики, презентации, видеороликов и пр.
5.	Московский патриархат.	Лекция 5	Лекция с использованием наглядных материалов, в том числе инфографики, презентации, видеороликов и пр.

6	История Русской Православной Церкви в синодальный период (IX – начало XVIII вв.).	Семинар 1	Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада/презентации
7.	Русская Православная Церковь в XVIII в.	Лекция 6	Лекция с использованием наглядных материалов, в том числе инфографики, презентации, видеороликов и пр.
8.	Русская Православная Церковь в XIX – начале XX в.	Лекция 7	Лекция с использованием наглядных материалов, в том числе инфографики, презентации, видеороликов и пр.
9.	Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917–1918 гг. и восстановление патриаршества.	Лекция 8	Лекция с использованием наглядных материалов, в том числе инфографики, презентации, видеороликов и пр.
10.	Русская Православная Церковь в советскую эпоху.	Лекция 9	Лекция с использованием наглядных материалов, в том числе инфографики, презентации, видеороликов и пр.
11.	Русская Православная Церковь в синодальный и советский периоды.	Семинар 2	Опрос, групповая дискуссия.
12.	Русская Православная Церковь при Святейшем Патриархе Алексии II.	Лекция 10	Лекция с использованием наглядных материалов, в том числе инфографики, презентации, видеороликов и пр.
13.	Русская Православная Церковь при Святейшем Патриархе Кирилле.	Лекция 11	Лекция с использованием наглядных материалов, в том числе инфографики, презентации, видеороликов и пр.
14.	Монашество в современном мире.	Лекция 12	Лекция с использованием наглядных материалов, в том числе инфографики, презентации, видеороликов и пр.
15.	Русское церковное зарубежье (1918 – 2008).	Лекция 13	Интерактивная лекция.
16.	Религиозные деятели Русского Зарубежья.	Лекция 14	Лекция с использованием наглядных материалов, в том числе инфографики, презентации, видеороликов и пр.
17.	Русская Православная Церковь в конце XX – начале XXI в.	Семинар 3	Выполнение тестов по основным темам раздела.

Применяемые образовательные технологии:

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную (работа на занятиях лекционного и семинарского типа) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и занятиям семинарского типа) работу обучающегося.

В качестве основной формы организации учебного процесса по дисциплине **«История Русской Церкви»** в предлагаемой методике обучения выступает использование интерактивных (развивающих, проблемных, проектных) технологий обучения.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки.

Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Занятия семинарского типа по дисциплине **«История Русской Церкви»** проводятся с целью приобретения практических навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности. Способствуют более глубокому пониманию

теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней профессиональной компетентности студентов.

На занятиях семинарского типа по дисциплине «История Русской Церкви» используются следующие интерактивные формы: семинары-дискуссии.

Целью самостоятельной работы студентов является формирование профессионального мышления и сознания, способствующих социальному ориентированию в современной жизни.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История Русской Церкви» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе занятий лекционного и семинарского типов;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой, информационными ресурсами Интернет.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент приобретает умения и навыки анализа профессиональных текстов, концепций, точек зрения.

Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с ЭБС;
- Подготовка к аттестации.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Система оценивания

Таблица 6

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Компьютерное тестирование 6, 11 недели изучения курса	Форма проверки знаний студентов после завершения изучения темы или раздела.	Тесты
2.	Экзамен	Форма итоговой аттестации студента, призванная выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Устный ответ по билетам

6.2. Критерии оценки результатов по дисциплине

Критерии оценивания на экзамене:

Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме бальной отметки:

«Отлично» – выставляется бакалавру, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их для анализа исторических событий.

«Хорошо» – выставляется бакалавру, показавшему полные знания учебной программы дисциплины, умение применять их для анализа исторических событий и

допустившему в ответе некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – выставляется бакалавру, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения.

«Неудовлетворительно» – выставляется бакалавру, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины.

6.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Итоговая аттестация

Контрольным мероприятием итоговой аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

Экзаменационные вопросы:

1. Основные источники и исследования по истории Русской Церкви. Периодизация истории Русской Церкви.
2. Пути проникновения христианства на Русь. Христианство на Руси в период до крещения святого князя Владимира.
3. Обращение и крещение святого князя Владимира. Христианизация страны. Значение принятия Русью христианства в православном варианте.
4. Киевская митрополия в домонгольский период: институциональные особенности Русской Церкви, взаимоотношения церковной и государственной властей, церковное законодательство.
5. Монашество в домонгольский период. Церковь и древнерусская книжность.
6. Храмовое зодчество и церковное искусство Киевской Руси.
7. Разделение Церквей и его последствия для Русской Церкви.
8. Русская Церковь в период монгольского ига. Отношение монголо-татар к Русской Церкви.
9. Новый идеал святости в монгольский период. Русские князья XIII – XIV вв. – защитники Отечества от монголо-татар и мученики за православную веру. Русские митрополиты периода ордынского ига.
10. Распространение Православия в Литовском княжестве в XIV в.
11. Последствия Ферраро-Флорентийского собора для московской кафедры. Начало автокефалии Русской Церкви. Разделение Русской Церкви на митрополии Московскую и Киево-Литовскую.
12. Русское монашество в XIV – XV вв. Преподобный Сергий Радонежский и его сподвижники. Монастырская колонизация Русского Севера.
13. Роль Церкви в процессе объединения Русских земель вокруг Москвы. Учение «Москва – третий Рим».
14. Взаимоотношения Церкви и государства во II половине XV – начале XVI вв.
15. Спор о монастырском землевладении в XV веке. Преподобные Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.
16. Зодчество и иконопись Московской Руси в конце XV – XVI вв.: Дионисий, Феодосий и др.
17. Преподобный Максим Грек: его литературная и просветительская деятельность в Москве.
18. Церковно-государственные отношения в период княжения Василия III и боярских смут.
19. Митрополит Макарий, его церковная и литературно-просветительская деятельность. Соборы Русской Церкви при митрополите Макарии 1540-х – 1550-х годов.
20. Христианизация народов Поволжья.

21. Начало книгопечатания на Руси.
22. Русская Церковь во второй период правления Иоанна IV Грозного.
23. Брест-Литовская уния 1596 г. и её последствия. Прозелитическая деятельность иезуитов в Речи Посполитой. Православные братства Западной Руси.
24. Русская Церковь в период правления царя Фёдора Иоанновича и Бориса Годунова. Установление патриаршества в Русской Церкви, институциональные особенности патриархата.
25. Польская интервенция и экспансия католицизма в России. Роль Русской Церкви в преодолении Смуты в Российском государстве.
26. Патриарх Филарет Романов, его церковная и государственная деятельность.
27. Патриарх Никон и его церковно-государственная деятельность. Церковные реформы.
28. Возникновение старообрядческого движения: причины, характер, участники. Старообрядческие центры. Последствия раскола для Русской Церкви.
29. Святые и подвижники Русской Церкви в XVII в. Епифаний Славинецкий, Симеон Полоцкий и их ученики. Богословские споры двух школ.
30. Русское церковное искусство в XVII в.
31. Легализация Православной Церкви в Западной Руси. Митрополит Пётр Могила. Киево-Могилянская Академия. Воссоединение Киевской митрополии с Московским Патриархатом.
32. Церковные реформы Петра I. Духовный регламент. Синодальная реформа. Институциональное устройство управленческого аппарата Церкви.
33. Русские святители XVIII века: святитель Димитрий Ростовский, святитель Митрофан Воронежский.
34. Церковно-государственные отношения в период правления Екатерины II и Павла I. Церковные иерархи этого периода (Платон Левшин, Гавриил Петров и другие)
35. Белое духовенство и монашество в XVIII веке.
36. Структурные изменения в системе церковного управления и духовное образование в начале XIX века, в период царствования Александра I.
37. Конфессиональная политика Николая I. Обер-прокуроры николаевского времени.
38. Реформы церковной жизни в эпоху императора Александра II.
39. Русское монашество в XIX веке. Крупнейшие монастыри. Оптиная пустынь и её значение в русской жизни.
40. Русские святители XIX века: святитель Игнатий Брянчанинов, святитель Феофан Затворник Вышинский.
41. Система духовного образования в Синодальный период. Основные этапы развития. Русская церковная наука.
42. Подготовка Поместного Собора Русской Православной Церкви в эпоху императора Николая II. Предсоборное присутствие (1906 г.).
43. Церковная политика Временного правительства.
44. Подготовка и проведение Поместного Собора Русской Православной Церкви в 1917 – 1918 гг., его основные решения. Избрание патриарха Тихона (Белавина).
45. Церковь гонимая (1917 – 1940 гг.): основные этапы репрессивной политики государства, святитель Тихон (Белавин), местоблюститель (затем, патриарх) Сергей (Страгородский). Новомученики и исповедники российские.
46. Обновленческий раскол, григорианский раскол.
47. Изменение отношения государства к Русской Православной Церкви во время Второй мировой войны: причины и последствия.
48. Основные события церковной жизни в период патриаршества Патриарха Алексия I (Симанского).
49. Русская Православная Церковь в период гонений при Н.С. Хрущеве. Собор 1961 года.

50. Русская Православная Церковь в период «застоя»: отношения с государством, Поместный собор 1971 г., внешняя деятельность Церкви.
51. Русская Православная Церковь в период «перестройки». 1000-летие крещения Руси. Новый этап церковно-государственных отношений с 1988 года.
52. Возрождение Церкви при патриархе Алексии II. Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви 2000 г. Принятие «Социальной доктрины» Русской Православной Церкви. Канонизация святых.
53. Отношения между Русской Православной Церковью Московского Патриархата и Русской Православной Церковью за рубежом в период с 1990 по 2008 г. Объединение Церквей.
54. Современное состояние Русской Православной Церкви и её место в жизни российского общества в начале XXI века.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Список литературы и источников

Основная:

1. Устинова И.А. Государство и церковь в России в X – начале XX веков: учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 193 с. // Образовательная платформа Юрайт. // [Электронный ресурс]: URL: <https://urait.ru/bcode/474142>
2. Петрушко В.И. История Русской Церкви: с древнейших времён до установления патриаршества: учебное пособие. 4-е изд., испр. М.: Издательство ПСТГУ, 2016. 357 с.
3. Цыпин В.А. (протоиер.). История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700 – 2005). 4-е изд. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2010. 815 с.
4. Полетаева Е.А. Православная культура. История и традиции. В 2 частях. Часть 2: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 356 с. // Образовательная платформа Юрайт. // [Электронный ресурс]: URL: <https://urait.ru/viewer/pravoslavnaya-kultura-istoriya-i-tradicii-v-2-ch-chast-2-474326#page/2>
5. Яблоков И.Н. История религии. В 2 томах. Т. 2. Кн. 1: Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 376 с. // Образовательная платформа Юрайт. // [Электронный ресурс]: URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-religii-v-2-t-tom-2-kniga-1-buddizm-vostochnye-cerkvi-pravoslavie-470742#page/2>

Дополнительная:

1. Православная энциклопедия: Русская Православная Церковь. М.: Православная энциклопедия, 2000.
2. Православная энциклопедия, Т. I – LX. М.: Православная энциклопедия, 2000 – 2020.
3. Яковлев В.О. Атлас по истории Русской Церкви X – XVI веков: учебное пособие. Изд. 2-е изд., испр. и доп. СПб.: Изд-во СПбПДА, 2017. 40 с., илл., карты.
4. Общая история Церкви: Учебное пособие для вузов по специальности 030600.62 «История»: В 2 т., 4 кн. / Сост., отв. ред. В.В. Симонов. М.: Наука, 2017.
5. Костюков А.А. Лекции по истории Русской Церкви (1917 – 2008): Учебное пособие. М.: Изд-во ПСТГУ, 2018. 368 с.
6. Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2-х т. М. Издательство Юрайт, 2021 // Образовательная платформа Юрайт. // [Электронный ресурс]: URL: <https://urait.ru/bcode/473657>.

7. Иванов С.А. Византийское миссионерство: Можно ли сделать из «варвара» христианина? М.: "Языки славянской культуры", 2003. 376 с. // Институт славяноведения Российской академии наук [Электронный ресурс]: URL: <https://inslav.ru/publication/ivanov-s-vizantiyskoe-missionerstvo-mozhno-li-sdelat-iz-varvara-hristianina-m-2003> (дата обращения: 12.06.2021).
8. Сеницына Н.В. Третий Рим: истоки и эволюция русской средневековой концепции (XV – XVI вв.). М.: Индик, 1998. 410 с.
9. Зырянов П.Н. Русские монастыри и монашество в XIX и начале XX века. М.: Вербум-М, 2002. 319 с.
10. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М.: Вече, Лепта, 2010. 480 с., илл.
11. Одинцов М.И. Русская православная церковь накануне и в эпоху сталинского социализма, 1917 – 1953 гг. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2014. 421 с.
12. Васильева О.Ю. Русская православная церковь в политике советского государства в 1943–1948 гг. М.: ИРИ РАН, 1999. 212 с.
13. Смолич И.К. История Русской Церкви. 1700 – 1917. М.: Изд-во Спасо-Преображ. Валаам. монастыря, 1996. 798 с. // Седмица. RU. Церковно-научный центр. [Электронный ресурс]: URL: <https://sedmitza.ru/lib/text/439961> (дата обращения: 08.06.2021).
14. Зеньковский С.А. Русское старообрядчество: Духовные движения XVII века. М., 1995. // Седмица. RU. Церковно-научный центр. [Электронный ресурс]: URL: <https://sedmitza.ru/lib/text/439457> (дата обращения: 08.06.2021).
15. Тальберг Н. История Русской Церкви. Издательство Сретенского монастыря, 1997. // [Электронный ресурс]: URL: <https://azbyka.ru/otechnik/books/original/30694-История-Русской-Церкви.pdf>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Таблица 7

1.	Мультимедийные проекты
1.1.	Arzamas. Просветительский проект, посвящённый гуманитарному знанию, предлагает курсы, состоящие из видеолекций и различных дополнительных материалов (фотографий, статей, словарей, тестов и т. д.) – http://arzamas.academy/courses
1.2.	Исторический портал. Федеральный проект Российского военно-исторического общества содержит статьи по русской истории, интерактивную карту, инфоролики, лекции и др. – https://histrf.ru/
1.3.	ПостНаука. Проект о современной фундаментальной науке. Раздел «История» – http://postnauka.ru/themes/istoriya
1.4.	Лекториум. Просветительский академический образовательный проект. Медиатека. История – https://www.lektorium.tv/
1.5.	Academia. Телеканал «Россия-Культура». Раздел «Образование». Темы. История http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20898/episode_id/170827/video_id/170827
1.6.	Культура.РФ. Портал культурного наследия и традиций России. Каталог лекций онлайн. «История» – http://www.culture.ru/lectures/lecture/history
1.7.	Академия «Фомы». Просветительский образовательный проект содержит мини-курсы лекций по отдельным этапам церковной истории, иконописи и другим темам – https://academy.foma.ru/
1.8.	Слово. Образовательный портал, на котором размещены современные научные статьи преподавателей МГУ, МПГУ, Российской академии наук и других высших учебных заведений России и зарубежья Раздел «История» – http://www.portal-

	slovo.ru/history/
1.9.	<i>Иисус.</i> Православный портал – https://jesus-portal.ru/
2.	Периодические издания
2.1.	<i>Журнал Московской Патриархии</i> – http://www.jmp.ru/?archiv
2.2.	<i>Православное книжное обозрение</i> – http://izdatsovet.ru/pko/
2.3.	<i>Церковь и время.</i> Научно-богословский и церковно-общественный журнал – https://church-and-time.ru/category/archive
2.4.	<i>Вестник ПСТГУ.</i> Серия I: История. Богословие. Философия. Религиоведение – https://periodical.pstgu.ru/ru/series/index/1
2.5.	<i>Московские епархиальные ведомости</i> – https://mosmit.ru/library/vedomosti/
2.6.	<i>Альфа и Омега.</i> Культурно-просветительский журнал – https://www.pravmir.ru/alfa-i-omega/
2.7.	<i>Историк.</i> Журнал об актуальном прошлом – http://историк.пф/архив/
2.8.	<i>Славяноведение.</i> Научный журнал, выпускаемый Институтом славяноведения Российской академии наук (номера за 1965–2018 годы) – https://inslav.ru/zhurnal-slavyanovedenie
2.9.	<i>Мир истории.</i> Российский электронный журнал – http://www.historia.ru/
2.10.	<i>Государство, религия, церковь в России и за рубежом.</i> Научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии – http://www.religion.ranepa.ru/ru/archive
3.	Библиотеки, научные, учебные издания
3.1.	<i>Российская государственная библиотека.</i> Электронная библиотека – http://search.rsl.ru/
3.2.	<i>КиберЛенинка.</i> Научная электронная библиотека – http://cyberleninka.ru/
3.3.	<i>Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина</i> – https://www.prilib.ru/
3.4.	<i>Православная библиотека.</i> Миссионерский отдел Московской епархии РПЦ – https://pravbiblioteka.ru
3.5.	<i>Runivers.ru. Россия в подлиннике.</i> Электронная факсимильная библиотека книг, изданных в России в XIX – начале XX век – http://www.runivers.ru/
3.6.	<i>eLIBRARY.RU.</i> Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru/
3.7.	<i>ЮРАЙТ.</i> Образовательная платформа – https://urait.ru/
3.8.	<i>Лань.</i> Электронная библиотечная система – https://e.lanbook.com/
3.9.	<i>Библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова</i> – http://www.hist.msu.ru/ER/index.html http://www.hist.msu.ru/Science/Disser/index.html
3.10.	<i>Православие и мир.</i> Православная электронная библиотека – http://lib.pravmir.ru/
3.11.	Библиотека <i>Гумер</i> (гуманитарные науки) – http://www.gumer.info/
4.	Тематические проекты
4.1.	<i>Православная Энциклопедия</i> – https://www.pravenc.ru/
4.2.	<i>Богослов.</i> Научный богословский портал – http://www.bogoslov.ru/
4.3.	<i>Понятия и категории.</i> Вспомогательный проект портала «Хронос» – http://ponjatija.ru/
4.4.	<i>Большая российская энциклопедия.</i> Электронная версия – https://bigenc.ru/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Планы семинарских/практических занятий

Семинар 1 (2 ч.) История Русской Православной Церкви в досинодальный период (IX – начало XVIII вв.).

Вопросы для обсуждения:

1. Какое событие и почему называют Фотиевым крещением Руси?
2. Каково было положение Киевской митрополии и ее предстоятелей в юрисдикции Константинопольского Патриархата?
3. Почему центр церковной жизни Руси перемещается в монгольский период на северо-восток?
4. Чем было обусловлено обретение автокефалии Русской Церкви?

Основная литература:

1. Устинова И.А. Государство и церковь в России в X – начале XX веков: учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 193 с. // Образовательная платформа Юрайт. // [Электронный ресурс]: URL: <https://urait.ru/bcode/474142>
 2. Полетаева Е.А. Православная культура. История и традиции. В 2 частях. Часть 2: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 356 с. // Образовательная платформа Юрайт. // [Электронный ресурс]: URL: <https://urait.ru/viewer/pravoslavnaya-kultura-istoriya-i-tradicii-v-2-ch-chast-2-474326#page/2>
 3. Яблоков И.Н. История религии. В 2 томах. Т. 2. Кн. 1: Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 376 с. // Образовательная платформа Юрайт. // [Электронный ресурс]: URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-religii-v-2-t-tom-2-kniga-1-buddizm-vostochnye-cerkvi-pravoslavie-470742#page/2>
- Яковлев А.И. Лекции по истории христианской Церкви. М, 2014. 430 с.

Дополнительная литература:

1. Общая история Церкви: Учебное пособие для вузов по специальности 030600.62 «История»: В 2 т., 4 кн. / Сост., отв. ред. В.В. Симонов. М.: Наука, 2017.
2. Зайцев А.Н. История Церкви. М., Никея, 2016. 272 с.
3. Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2-х т. М. Издательство Юрайт, 2021 // Образовательная платформа Юрайт. // [Электронный ресурс]: URL: <https://urait.ru/bcode/473657>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. *Arzamas*. Просветительский проект, посвящённый гуманитарному знанию, предлагает курсы, состоящие из видеолекций и различных дополнительных материалов (фотографий, статей, словарей, тестов и т. д.) – <http://arzamas.academy/courses>
2. *Исторический портал*. Федеральный проект Российского военно-исторического общества содержит статьи по русской истории, интерактивную карту, инфоролики, лекции и др. – <https://histrf.ru/>
3. *PostНаука*. Проект о современной фундаментальной науке. Раздел «История» – <http://postnauka.ru/themes/istoriya>

Семинар 2 (2 ч.) Русская Православная Церковь в синодальный и советский периоды.

Вопросы для обсуждения:

1. Структурные изменения высшего церковного управления в ходе синодальной реформы.
2. Миссионерская деятельность Русской Церкви в XIX в.
3. Церковная жизнь в советский период отечественной истории.

Основная литература:

1. Устинова И.А. Государство и церковь в России в X – начале XX веков: учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 193 с. // Образовательная платформа Юрайт. // [Электронный ресурс]: URL: <https://urait.ru/bcode/474142>

2. Полетаева Е.А. Православная культура. История и традиции. В 2 частях. Часть 2: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 356 с. // Образовательная платформа Юрайт. // [Электронный ресурс]: URL: <https://urait.ru/viewer/pravoslavnaya-kultura-istoriya-i-tradicii-v-2-ch-chast-2-474326#page/2>
 3. Яблоков И.Н. История религии. В 2 томах. Т. 2. Кн. 1: Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 376 с. // Образовательная платформа Юрайт. // [Электронный ресурс]: URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-religii-v-2-t-tom-2-kniga-1-buddizm-vostochnye-cerkvi-pravoslavie-470742#page/2>
- Яковлев А.И. Лекции по истории христианской Церкви. М., 2014. 430 с.

Дополнительная литература:

1. Общая история Церкви: Учебное пособие для вузов по специальности 030600.62 «История»: В 2 т., 4 кн. / Сост., отв. ред. В.В. Симонов. М.: Наука, 2017.
2. Зайцев А.Н. История Церкви. М., Никея, 2016. 272 с.
3. Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2-х т. М. Издательство Юрайт, 2021 // Образовательная платформа Юрайт. // [Электронный ресурс]: URL: <https://urait.ru/bcode/473657>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. *Arzamas*. Просветительский проект, посвящённый гуманитарному знанию, предлагает курсы, состоящие из видеолекций и различных дополнительных материалов (фотографий, статей, словарей, тестов и т. д.) – <http://arzamas.academy/courses>
2. *Исторический портал*. Федеральный проект Российского военно-исторического общества содержит статьи по русской истории, интерактивную карту, инфоролики, лекции и др. – <https://histrf.ru/>
3. *PostНаука*. Проект о современной фундаментальной науке. Раздел «История» – <http://postnauka.ru/themes/istoriya>

Семинар 3 (2 ч.) Русская Православная Церковь в конце XX – начале XXI в.

Тестирование

8.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

Освоение обучающимся учебной дисциплины «История Русской Церкви» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация нужна для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться чёткое представление об объёме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При изучении дисциплины обучающимися используются следующие информационные технологии:

- ✓ аудиовизуальное представление обучающимся с помощью компьютера содержания отдельных тем дисциплины на лекционных занятиях;
- ✓ предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме,
- ✓ предоставление обучающимся доступа к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ фиксация хода образовательного процесса по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института;
- ✓ формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

- ✓ *Word, Excel, Power Point;*
- ✓ *Adobe Photoshop;*
- ✓ *Adobe Premiere;*
- ✓ *Power DVD;*
- ✓ *Media Player Classic.*

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система - <https://e.lanbook.com/>

3. Система дистанционного обучения - <http://portal.mgik.org/>

Доступ в ЭБС:

- ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа www.e.lanbook.com Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа www.biblio-online.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ООО НЭБ Режим доступа www.eLIBRARY.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия по дисциплине «История Русской Церкви» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащённых соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Таблица 8

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Занятия лекционного типа	Аудитория, оснащённая специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья), техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран, интерактивная доска с пультом) и свободным доступом в сеть Интернет.

Занятия семинарского типа	Аудитория, оснащённая специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья), техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран, интерактивная доска с пультом) и свободным доступом в сеть Интернет.
Самостоятельная работа студентов	Аудитория, оснащённая специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья), техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран, интерактивная доска с пультом) и свободным доступом в сеть Интернет.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (ПРИ НАЛИЧИИ)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**
Профиль подготовки: выставочная деятельность

Составитель: доцент, кандидат исторических наук, доцент кафедры культурного наследия О.А. Денисова

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02. История Русской Церкви

(наименование дисциплины (модуля))

51.03.01 Культурология

профиль/специализация

Этнокультурология

Цель дисциплины: получение студентами целостного представления об основных событиях истории Русской Православной Церкви и её деятельности.

Задачи:

- ✓ формирование целостного взгляда на ключевые события и явления в жизни Русской Православной Церкви;
- ✓ развитие представления о её деятельности, взаимоотношениях с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в исторической перспективе с последующим применением в профессиональной сфере;
- ✓ развитие творческого мышления, самостоятельности суждений;
- ✓ выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;
- ✓ воспитание духовно-нравственных качеств, чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

Дисциплина «История Русской Церкви» направлена на формирование следующих компетенций выпускника в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль подготовки: выставочная деятельность:

- УК – 4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке;
- УК – 5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: историю Русской Православной Церкви, наиболее значимые исторические этапы её развития; особенности, характер формирования, ключевые факторы динамики православной традиции в России; значимые события и явления в жизни Русской Православной Церкви, основные категории и понятия, характеризующие церковно-историческое и религиозно-культурное наследие страны; место и роль Русской Православной Церкви в генезисе и эволюции российской цивилизации с учётом исторического контекста.

Уметь: использовать полученную информацию в профессиональной деятельности, формировать содержание информационного обеспечения историко-религиозных аспектов; определять значимость истории Русской Православной Церкви, выявлять возможности её актуализации в современном культурном пространстве; определять основные аспекты культурной деятельности Русской Православной Церкви; вести дискуссии на основе работы с научной литературой и иными источниками информации.

Владеть: понятийным аппаратом дисциплины; базовыми навыками анализа историко-религиозных и культурных фактов региона; навыками исторической аналитики; способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы и события в жизни Русской Православной Церкви в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; современными методами получения, хранения, переработки теоретической и эмпирической информации в области истории Русской Православной Церкви.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных

единиц.